

Số: 674 /SGD&ĐT-GDĐT  
Về việc tổ chức ôn tập thi tốt nghiệp  
GDĐT cấp THPT năm 2014.

Bến Tre, ngày 04 tháng 4 năm 2014

Kính gửi: Trung tâm Giáo dục thường xuyên các huyện, thành phố.

Thực hiện Công văn số 1686/BGDĐT-GDĐT ngày 02 tháng 4 năm 2014 của Bộ trưởng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn ôn tập thi tốt nghiệp GDĐT cấp THPT năm 2014, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu trung tâm Giáo dục thường xuyên các huyện, thành phố thực hiện một số nội dung sau:

1. Trung tâm Giáo dục thường xuyên (GDĐT) các huyện, thành phố hoàn thành chương trình lớp 12 theo đúng kế hoạch, phù hợp với khung phân phối chương trình lớp 12 GDĐT cấp THPT theo Công văn số 8298/BGDĐT-GDĐT ngày 21 tháng 9 năm 2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện phân phối chương trình GDĐT cấp THPT, không được cắt xén nội dung và số lượng tiết học đã quy định trong chương trình, kể cả các môn không thi tốt nghiệp.

2. Tổ chức kiểm tra, đánh giá, xếp loại học viên đảm bảo khách quan, trung thực, công bằng, chính xác theo Quy chế đánh giá, xếp loại học viên theo học Chương trình GDĐT cấp THCS và THPT ban hành kèm theo Quyết định số 02/2007/QĐ-BGDĐT ngày 23/01/2007 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT.

3. Nội dung ôn tập yêu cầu bám sát chuẩn kiến thức, kỹ năng của Chương trình GDĐT cấp THPT ban hành theo Quyết định số 50/2006/QĐ-BGDĐT ngày 7/11/2006 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT; chủ yếu tập trung vào chương trình lớp 12; đồng thời chú ý đến các nội dung kiến thức đã được điều chỉnh theo Công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01 tháng 9 năm 2011 của Bộ trưởng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học giáo dục phổ thông.

Đối với các môn thi tự luận, nhất là các môn khoa học xã hội và nhân văn, cần tăng cường ôn tập theo hướng vận dụng kiến thức đã học vào việc lý giải các vấn đề xảy ra trong thực tiễn. Ngoài kiến thức được trang bị trong khuôn khổ sách giáo khoa, khuyến khích học viên tích lũy kiến thức về hiểu biết xã hội, nắm bắt các vấn đề của đời sống xã hội, rèn luyện năng lực tư duy độc lập, năng lực trình bày chính kiến của mình về các vấn đề kinh tế, chính trị, xã hội.

Đối với các môn thi trắc nghiệm, cần tập trung ôn tập các kiến thức, kỹ năng cơ bản, giúp học viên làm quen với câu hỏi vận dụng kiến thức tổng hợp, giảm thiểu khả năng ghi nhớ kiến thức máy móc, riêng rẽ, độc lập.

4. Trên cơ sở đánh giá, rút kinh nghiệm công tác tổ chức ôn tập và thi tốt nghiệp THPT năm 2013, các trung tâm GDTX xây dựng kế hoạch, lựa chọn phương pháp ôn tập phù hợp nhằm nâng cao chất lượng kỳ thi tốt nghiệp GDTX cấp THPT năm 2014. Cụ thể:

- Phân nhóm học viên theo trình độ để ôn tập cho phù hợp với đối tượng. Đối với những học viên có học lực yếu, kém, cần tăng cường ôn tập những kiến thức, kỹ năng cơ bản, ở các mức độ nhận biết, thông hiểu và vận dụng thông thường. Đối với học viên khá giỏi, cần linh hoạt, tăng cường khả năng tự ôn tập của học viên; vận động học viên khá giỏi hỗ trợ học viên yếu kém ôn tập, đáp ứng yêu cầu của kỳ thi.

- Chọn, cử giáo viên có năng lực, kinh nghiệm và nhiệt tình để hướng dẫn học viên ôn tập; kết hợp ôn tập trên lớp với ôn tập theo nhóm và tự ôn tập ở nhà; thu nhận thông tin phản hồi về kết quả ôn tập để kịp thời điều chỉnh nội dung và phương pháp ôn tập.

- Các trung tâm GDTX xây dựng kế hoạch ôn tập hợp lý, tránh quá tải, nhằm chuẩn bị tốt cho học viên về kiến thức, kỹ năng, tâm lý và sức khỏe khi bước vào kỳ thi.

5. Đối với các học viên đã hoàn thành chương trình THPT trước đây nhưng chưa tốt nghiệp, nay có nguyện vọng ôn tập, chuẩn bị dự thi tốt nghiệp GDTX cấp THPT, trung tâm GDTX có trách nhiệm tổ chức ôn tập cho các học viên này.

Nhận được Công văn này, các trung tâm GDTX triển khai thực hiện. Trong quá trình tổ chức thực hiện có vấn đề gì vướng mắc, đề nghị các trung tâm báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo, qua phòng Giáo dục thường xuyên để kịp thời giải quyết./.

**Nơi nhận:**

- Như trên (để thực hiện);
- GD và các PGD (để biết);
- Phòng GDTrH (để phối hợp);
- Lưu: VT, P.GDTX.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**



**Nguyễn Văn Huân**